

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI SOCIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela Adriana PĂDUREANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela Adriana PĂDUREANU						
2.4 Anul de studiu	II 2022-2023	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS2101	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul politicilor sociale C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2 Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale C2 Interpretarea efectelor diverselor proiecte și programe de asistență socială Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de politicile sociale, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniu sau în alte domenii conexe Abilități - generarea de situații cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Politici sociale</i> vizează competențe specifice pentru utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii, dar și pentru elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
7.2.Obiectivele specifice	-Descrierea noțiunilor specifice disciplinei -Explicarea și interpretarea de idei, proiecte, procese, precum și conținuturi teoretice și practice ale acestei discipline -Utilizarea principalelor concepte, probleme, programe și politici sociale -Analiza fenomenelor și situațiilor politice specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere în studiul politicilor sociale <i>Perspective istorice asupra politicilor și programelor sociale</i> <i>Sistemul politic și politici sociale</i> <i>Agenți ai politicilor sociale</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Analiza problemelor sociale <i>Ghidul de analiză pentru un program social</i> <i>Cadrul general de analiză a unei politici sociale</i> <i>Strategii românești ale politicilor sociale</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Politica sociale europeană <i>România în cadrul politicilor sociale europene</i> <i>Modele de bune practici în Uniunea Europeană</i> <i>Modele de bune practici în afara UE</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

IV. Viitorul politicilor sociale în România	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
--	--	-------

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Cace Sorin, *Statul Bunăstării. Evoluții și tendințe*, București: Editura Expert
- Lambru Mihaela, Ioan Mărginean (coord.), 2004, *Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale*, București: Editura Ziua
- Mărginean, Ioan, 2004, *Politica socială*, Editura Expert, București
- Mățăuan, G., 1999, *Evaluarea programelor sociale*, Fiman, București
- Miroiu, Adrian.: *Introducere In Analiza Politicilor Publice*, Editura Punct, Bucuresti, 2001
- Molnar, M., 1999, *Sărăcia și Protecția Socială*, Editura Fundației România de Măine
- Poede, George.- *Politici sociale*, Editura TipoMoldova, Iasi, 2002
- Popescu, I., Bondrea, A.A., Constantinescu, Madalina : *Globalizarea, mit și realitate*, Editura Economică, București, 2004
- Preda, Marian, 2002, *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Editura Polirom, Iași
- Ștefănescu, Tudor (coord.), *Politicile Sociale ale Uniunii Europene*, Institutul European din România, București, 2002
- Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., 2001. *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Polirom, Iași
- Zamfir C. (coord), 1999, *Politici sociale în România: 1990 – 1998*, București: Editura Expert
- Zamfir, Elena, Preda Marian (coord.), 2000, *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București
- Zamfir, Elena, Zamfir, Catalin.: *Politici sociale. România în context european*, Alternative, București, 1995
- Zamfir, Catalin (Coord): *Romania 89-93. Dinamica bunastarii si protectia sociala*, Expert, Bucuresti, 1994

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Barr Nicholas, 1993, *The economics of the Welfare State*, Standford: Standford University Press
- Cace Sorin, *Statul Bunăstării. Evoluții și tendințe*, București: Editura Expert
- Deacon Bob, 1993, *Development in East European Social Policy* în C. Jones (coord.), *New Perspectives on Welfare State in Europe*, London, NY: Routledge
- Esping-Anderson, G., 1990, *The Three Worlds of Welfare Capitalism*, Polity Press, Cambridge
- Esping-Anderson, G.; Micklewright, John, 1991, *Welfare State Models in OECD Countries: An analysis for the Debate in Central and Eastern Europe*, in G.A. Cornia, S. Sipos (coord.), *Children and the Transition to Market Economy*, Avebury
- George Vic, Peter Taylor – Gooby, *European Welfare Poicy. Squaring the Welfare Circle*, Basingstone: Macmillan
- Jones C. (coord.), 1993, *New Perspectives on Welfare State in Europe*, London, NY: Routledge
- Lambru Mihaela, Ioan Mărginean (coord.), 2004, *Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale*, București: Editura Ziua
- Liebfried S, 1992, *Towards a European Welfare State* in S. Ferge și J. W. Kohlberg (coord.), *Social policy in a Changing Europe*, Boulder, Co: Wesview Press
- Mărginean, Ioan, 2004, *Politica socială*, Editura Expert, București
- Mățăuan, G., 1999, *Evaluarea programelor sociale*, Fiman, București
- Miroiu, Adrian.: *Introducere In Analiza Politicilor Publice*, Editura Punct, Bucuresti, 2001
- Mishra, R., 1993, *Social Policy in the Postmodern World*, în C. Jones (ed), *New Perspectives on the Welfare State in Europe*, Routledge, London
- Molnar, M., 1999, *Sărăcia și Protecția Socială*, Editura Fundației România de Măine
- Poede, George.- *Politici sociale*, Editura TipoMoldova, Iasi, 2002
- Popescu, I., Bondrea, A.A., Constantinescu, Madalina : *Globalizarea, mit și realitate*, Editura Economică, București, 2004
- Preda, Marian, 2002, *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Editura Polirom, Iași
- Ștefănescu, Tudor (coord.), *Politicile Sociale ale Uniunii Europene*, Institutul European din România, București, 2002
- Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., 2001. *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Polirom, Iași
- Titmuss, R.M., 1968, *Commitment to Welfare*, London: Allen and Unwin
- Titmuss, R.M., *Commitment to Welfare*, Allen and Unwin, London
- Zamfir C. (coord), 1999, *Politici sociale în România: 1990 – 1998*, București: Editura Expert
- Zamfir, Elena, Preda Marian (coord.), 2000, *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București
- Zamfir, Elena, Zamfir, Catalin.: *Politici sociale. România în context european*, Alternative, București, 1995
- Zamfir, Catalin (Coord): *Romania 89-93. Dinamica bunastarii si protectia sociala*, Expert, Bucuresti, 1994

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Cum analizăm politicile sociale? - <i>Analiza unui program social</i> - <i>Etapele de analiză a unei probleme sociale</i>	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
2. Politici sociale - <i>Politici anti-sărăcie</i> - <i>Politici de protecție a copilului</i> - <i>Modele de politici sociale privind protecția persoanelor cu handicap</i> - <i>Îngrijirea vârstnicilor</i>	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
3. Modele europene de protecție socială - <i>Sisteme și politici de sănătate</i>	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
4. Politici pentru combaterea discriminării și promovarea egalității de șanse - <i>Politici pentru combaterea șomajului</i>	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie

- Barr Nicholas, 1993, *The economics of the Welfare State*, Standford: Standford University Press
- Cace Sorin, *Statul Bunăstării. Evoluții și tendințe*, București: Editura Expert
- Deacon Bob, 1993, *Development in East European Social Policy* în C. Jones (coord.), *New Perspectives on Welfare State in Europe*, London, NY: Routledge
- Esping-Anderson, G., 1990, *The Three Worlds of Welfare Capitalism*, Polity Press, Cambridge
- Esping-Anderson, G.; Micklewright, John, 1991, *Welfare State Models in OECD Countries: An analysis for the Debate in Central and Eastern Europe*, in G.A. Cornia, S. Sipos (coord.), *Children and the Transition to Market Economy*, Avebury
- George Vic, Peter Taylor – Gooby, *European Welfare Policy. Squaring the Welfare Circle*, Basingstone: Macmillan
- Jones C. (coord.), 1993, *New Perspectives on Welfare State in Europe*, London, NY: Routledge
- Lambru Mihaela, Ioan Mărginean (coord.), 2004, *Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale*, București: Editura Ziu
- Liebfried S, 1992, *Towards a European Welfare State* in S. Ferge și J. W. Kohlberg (coord.), *Social policy in a Changing Europe*, Boulder, Co: Wesview Press
- Mărginean, Ioan, 2004, *Politica socială*, Editura Expert, București
- Mățăuan, G., 1999, *Evaluarea programelor sociale*, Fiman, București
- Miroiu, Adrian.: *Introducere In Analiza Politicilor Publice*, Editura Punct, Bucuresti, 2001
- Mishra, R., 1993, *Social Policy in the Postmodern World*, în C. Jones (ed), *New Perspectives on the Welfare State in Europe*, Routledge, London
- Molnar, M., 1999, *Sărăcia și Protecția Socială*, Editura Fundației România de Măine
- Poede, George.- *Politici sociale*, Editura TipoMoldova, Iasi, 2002
- Popescu, I., Bondrea, A.A., Constantinescu, Madalina : *Globalizarea, mit și realitate*, Editura Economică, București, 2004
- Preda, Marian, 2002, *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Editura Polirom, Iași
- Ștefănescu, Tudor (coord.), *Politicele Sociale ale Uniunii Europene*, Institutul European din România, București, 2002
- Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., 2001. *Sărăcia și sistemul de protecție socială*, Polirom, Iași
- Titmuss, R.M., 1968, *Commitment to Welfare*, London: Allen and Unwin
- Titmuss, R.M., *Commitment to Welfare*, Allen and Unwin, London
- Zamfir C. (coord), 1999, *Politici sociale în România: 1990 – 1998*, București: Editura Expert
- Zamfir, Elena, Preda Marian (coord.), 2000, *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*, Editura Expert, București
- Zamfir, Elena, Zamfir, Catalin.: *Politici sociale. România în context european*, Alternative, București, 1995
- Zamfir, Catalin (Coord): *Romania 89-93. Dinamica bunăstării și protecția socială*, Expert, Bucuresti, 1994

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România;**

- Programul disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr.
PĂDUREANU Mihaela Adriana

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr.
PĂDUREANU Mihaela Adriana

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN ȘCOALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Doinița POPA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Doinița POPA						
2.4 Anul de studiu	II 2022-2023	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS2102	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoza și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2 Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale C2.2 Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizand procedurile specifice C3.2 Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale C4.3 Acordarea de informații competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și situațiile problemă ale beneficiarilor C5.1 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată C5.3 Aplicarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție C6.1 Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de asistența socială în școală, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniul asistenței sociale sau în alte domenii conexe Abilități - generarea de situații cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Asistența socială în școală</i> vizează competențe specifice pentru cunoașterea, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale activității de asistență socială în școală, prezentarea și exersarea Managementului de caz în asistența socială școlară, dezvoltarea abilităților de consiliere în asistența socială școlară dar și asimilarea elementelor deontologice în practicarea asistenței sociale școlare
7.2.Obiectivele specifice	- Explicarea dimensiunilor psiho-sociale ale domeniului - Descrierea modelelor de lucru cu diferite categorii de beneficiari - Utilizarea strategiilor de evaluare și intervenție în asistența socială în școală - Analizarea fenomenelor și situațiilor care necesită servicii sociale specifice asistenței sociale în școală

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Aspecte introductive 1. <i>Asistenții sociali școlari: istorie, roluri și funcții</i> 2. <i>Structura organizațională și climatul școlar</i> 3. <i>Bullyingul. Caracteristici, forme, modalități de prevenție și intervenție</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

II. Intervenții centrate pe elev în asistența socială școlară cu eficacitate dovedită 1. ICPS (<i>Interpersonal Cognitive Problem Solving</i>) 2. <i>Second Step</i> 3. MST (<i>Multisystemic Therapy</i>) 4. PATHS (<i>Promoting Alternative Thinking Strategies</i>) 5. PACT (<i>Positive Adolescents Choices Training</i>) 6. G.R.E.A.T. (<i>Gang Resistance Education and Training</i>)	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Direcții ale asistenței sociale școlare 1. <i>Prevenirea anxietății, fricii, timidității, singurătății, doliului, depresiei și suicidului la elevi</i> 2. <i>Problemele sociale: riscul de abandon școlar, homeless, fostercare, abuzul și neglijarea, divorțul sau separarea părinților, abuzul de substanțe, mamele juvenile</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Colaborarea dintre școală-familie-comunitate pentru restructurarea școlilor 1. <i>(21 C (School of the 21st Century)</i> 2. <i>CoZi (Comer-Zingler Initiative),</i> 3. <i>FAST (Families and Schools Together)</i> 4. <i>Project FAST (Families are Students and Teachers)</i> 5. <i>CIS (Comunities in Schools)</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Openshaw, L. (2008). *Social Work in Schools. Principles and Practice*. THE GUILFORD PRESS, New York.
- Palaghia, C. (2016). *Dimensiuni ale devianței școlare*. Editura PRO UNIVERSITARIA, București.
- Dupper, D.R. (2003). *School Social Work*. New Jersey.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Kelly, M.S. (2008). *The Domains and Demands of School Social Work Practice. A Guide to Working Effectively With Students, Families, and Schools*. OXFORD UNIVERSITY PRESS, New York.
- Kelly, M.S., Raines, J. C., Stone, S., Frey, A. (2010). *School Social Work. An Evidence – Informed Framework for Practice*. OXFORD UNIVERSITY PRESS, New York.
- Nelson, C. (1990). *A job analysis of school social workers*. Princeton, NJ: Educational Testing Service.
- Openshaw, L. (2008). *Social Work in Schools. Principles and Practice*. THE GUILFORD PRESS, New York.
- Palaghia, C. (2016). *Dimensiuni ale devianței școlare*. Editura PRO UNIVERSITARIA, București.
- Dupper, D.R. (2003). *School Social Work*. New Jersey.
- School Social Work Association of America. (2005). SSWAA's organizational mission statement. Retrieved April 1, 2008, from <http://www.sswaa.org/>

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Funcțiile, rolul și necesitatea asistenței sociale școlare	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
2. Tulburări de comportament antisocial-agresiv la copii și adolescenți - <i>Anorexia nervoasă</i> - <i>Bulimia nervoasă</i> - <i>Depresia și tentativele de suicid</i> - <i>ADHD</i>	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
3. Tulburările de anxietate la copii și adolescenți - <i>Autismul și Sindromul Tourette</i> - <i>Copiii cu tulburări de învățare</i> - <i>Fenomenul de bullying</i>	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore

4. Prevenirea situațiilor de criză din cadrul școlii - <i>Prevenirea abuzului de substanțe</i>	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Bibliografie		
- Neamțu, C., (2003). <i>Aspecte ale asistenței sociale în școală. În Tratat de asistență socială</i>, (coord. George Neamțu), Editura Polirom, Iași; - Neamțu, C. (2003). <i>Devianța Școlară. Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor</i>, Iași; - Mennuti R.B., Christner R.W., Freeman A. (2016). <i>Intervenții cognitiv- comportamentele în educație</i>, Editura ASCR, Cluj- Napoca. - Ellis, A., Bernard M.E. (2007). <i>Terapia Rațional Emotivă și Comportamentală în tulburările copilului și adolescentului</i>, Editura RTS, Cluj Napoca. - Petermann, F., Dopfner M., Schmidt M.H. (2010) <i>Tulburări de comportament antisocial-agresiv</i>, Editura RTS, Cluj Napoca. - Green, R.W.(2014) <i>Cum să îmbunătățim disciplina copiilor în școală</i>, Editura Orizonturi, București. - Thomas, J., Cerniglia C.V., Willems, G. (2011). <i>Tulburările de atenție la copii</i>, Polirom, Iași. - Rygaard, N., P. (2011) <i>Tulburările severe de atașament în copilărie</i>, Editura Polirom, Iași. - Ellis A., Tafrate, R., C. (2017). <i>Cum să îți controlezi furia, înainte de a te controla ea pe tine</i>, Editura Trei, București. - Marcelli, D., Berthaut, E. (2007). <i>Depresie și tentative de suicide la adolescență</i>, Polirom, Iași. - Vujić, N. (2014). <i>Stand strong. You can overcome Bullying (and other stuff that keeps you down)</i>, Waterbook Press, Colorado Springs. - Chowdhury U. (2004). <i>Copilul cu ticuri și sindromul Tourette</i>, Trei, București. - Blume, A.W. (2011). <i>Consumul și dependența de droguri. Ghid practice de evaluare, diagnostic și tratament</i>, Polirom, Iași. - Geldard, K., Geldard, D., Yin Foo R. (2013). <i>Consilierea copiilor</i>, Polirom, Iași. - Enea V., Moldovan A., Anton R. (2017). <i>Tulburările de comportament alimentar și obezitate la copii și adolescenți</i>, Polirom, Iași. - Enea V., Dafinoiu I. (2012). <i>Anorexia nervoasă. Teorie, evaluare și tratament</i>, Polirom, Iași. - Enea, V., Măiran C., Dafinoiu I. (2016). <i>Bulimia nervoasă</i>, Polirom, Iași.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului Asistență socială din România; • Programul disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din domeniul Asistență socială, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna; • Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată domeniului Asistență socială, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat; • Programul de studii Asistență socială este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%

	platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs



Lect.univ.dr. POPA Doinița

Semnătura titularului de seminar



Lect.univ.dr. POPA Doinița

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament



Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Iulian NEGULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Iulian NEGULESCU						
2.4 Anul de studiu	II 2022-2023	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Colocviu	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS2105	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	56
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					3
3.8 Total ore de studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu este cazul

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1 Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiza, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2 Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C4.1 Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială C5.1 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată C6.1 Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de asistența socială, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniu sau în alte domenii conexe Abilități - generarea de situații de comunicare cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Practica de specialitate I</i> vizează competențe specifice pentru cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, dar și utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2.Obiectivele specifice	- Explicarea organizării și funcționării serviciilor de asistență socială - Descrierea principalelor tipologii ale grupurilor vulnerabile - Descrierea principalelor caracteristici ale sistemului de asistență socială - Utilizarea elementelor teoretice în practică pentru intervenția socială - Explicarea rolului asistentului social în procesul de intervenție

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
BIBLIOGRAFIE		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	Practica de specialitate se desfășoară

2. Elemente organizatorice privind Regulamentul de practică, elemente de protecția muncii, conținutul caietului de practică, obiectivele disciplinei și modalitatea de evaluare	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	conform programării la instituțiile partenere, în limita a 56 ore / semestru
3. Vizita și contactul cu instituția de practică: - <i>Informare cu privire la Regulamentul de Ordine Interioară, negocierea programului și stabilirea responsabilităților</i> - <i>Prezentarea institutiei – scurt istoric, programe, servicii, colaborari, cadru legislativ</i> - <i>Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional</i> - <i>Definirea grupului țintă (caracteristici generale și nevoi)</i>	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
4. Completarea bibliografiei de specialitate pe grupul țintă: - <i>Realizarea unui eseu</i> - <i>Analiza comparativă pe regiuni a unei problematici privind grupul țintă</i>	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
5. Specificarea elementelor juridice naționale specifice grupului țintă în dificultate - <i>Descrierea strategiilor de prevenire si de intervenție privind grupul țintă</i> - <i>Legislație europeană și internațională privind grupul țintă</i>	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
6. Descrierea activităților în care se implică studentul - <i>Descrierea și evaluarea responsabilităților din activitățile desfășurate de student</i>	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
7. Descrierea responsabilităților și sarcinilor asistentului social	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
8. Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare întâlnire de lucru	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
9. Participarea la evenimente instituționale specifice grupului țintă	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
10. Realizarea de vizite la domiciliul beneficiarilor, împreună cu asistentul social din instituție	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
11. Studiarea conținutului dosarului beneficiarului asistenței sociale	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
12. Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe din activitatea de practică	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
13. Raport final al activității de practică, cu analize reale	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
Bibliografie		
- Krogsrud Miley, Karla, O”Melia, M., DuBois, Brenda (2006), ”<i>Practica asistenței sociale</i>”, Editura Polirom, Iași - Buzducea Doru, 2009, “<i>Asistenta Sociala a grupurilor de risc</i>”, Rditura Polirom, Iasi. - Muntean. Ana. Sagebiel. Juliane .2007. „<i>Practici în asistența socială</i>”, Editura Polirom. Iasi;		

- Argyris, C., Schön, D. A. (1989), *Participatory Action Research and Action Science Compared*, ABS, American Behaviour Scientist, Vol. 32, no. 5, May/June 1989, 612-623.
- Bălătescu, S., „*Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale*”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006, pp. 331-340.
- Chipea, F., Hatos, A., Bălătescu S., 2006, „*Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză*”, în *Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor*, Editura Universității din Oradea, pp. 96-178.
- Dan, A. (2007), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale*, note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.
- David Cristian, *Psihologia poporului român*, Editura Polirom, București, 2015.
- Dentith, A. M., Measor, L., O'Malley, M. P. (2009), *Stirring Dangerous Waters: Dilemmas for Critical Participatory Research with Young People*, Sociology, BSA Publications LTD, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications, Volume 43 (I), 158-168.
- Fals-Borda, O. (1987), *The Application of Participatory Action-Research in Latin America*, International Sociology, Vol. 2, No. 4, December 1987, pp. 329-347.
- Ionescu, Ion, 2004, *Sociologia dezvoltării comunitare*, Editura Institutul European, Iași.
- Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F. W. (2005), „*Intervention and evaluation*”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55- 74.
- Pop Cristian, *Clase sociale în România. Metodologia inegalităților*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2016;
- Pop, Luana-Miruna, (coord), 2002, „*Dicționar de politici sociale*”, Editura Expert, București;
- Mihalache, Nina, 2013, *Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai*, Editura Institutul European, Iași;
- Zamfir Cătălin, *Istoria socială a României*, Editura Academiei Române, București, 2018.
- Zamfir, C., Stoica, Laura, (2006), „*O nouă provocare: Dezvoltarea socială*”, Editura Polirom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală			
10.5 Seminar / laborator	Criterii de evaluare: • Caietul de practică • Prezența la stagiul de practică • Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din numărul de ore maxim stabilite prin Planul de învățământ, respectiv Fișa disciplinei, alocate semestrului I.	Colocviu	100% conținutul Caietului de practică
10.6 Standard minim de performanță			
• activitate la practică de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs



Lect.univ.dr. NEGULESCU Iulian

Semnătura titularului de seminar



Lect.univ.dr. NEGULESCU Iulian

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament



Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ III						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alina-Beatrice CHEȘCĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Alina-Beatrice CHEȘCĂ						
2.4 Anul de studiu	II 2022-2022	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS2106	Credite 2

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					2
3.8 Total ore de studiu individual					36
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea încrederii în capacitatea de a comunica în limba engleză C1.1 Dobândirea și consolidarea structurilor gramaticale necesare unei comunicări corecte, prezentarea și exersarea gramaticii și vocabularului în situații de comunicare concrete C1.2 Relaționarea cu alte discipline înrudite cu asistența socială C2. Activarea capacității de comunicare în situații cotidiene în limba engleză C3. Însușirea limbajului de specialitate al asistenței sociale în limba engleză Cunoștințe - identificarea și înțelegerea propozițiilor - recunoașterea timpurilor și modurilor verbale, pronumelor personale și a celorlalte părți de vorbire Abilități - însușirea limbajului de specialitate al asistenței sociale în limba engleză - citirea frazelor și paragrafelor - construirea de propoziții și parafrazări - utilizarea corectă a cuvintelor, izolate sau în context Atitudini - capacitatea de a face o lectură intensivă - capacitatea de a face o lectură extensivă - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Dobândirea de cunoștințe de specialitate și formarea terminologiei de specialitate în limba engleză CT2 Direcționarea spre studiul materialelor de specialitate din limba engleză CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Limba engleză III</i> vizează competențe specifice pentru dezvoltarea încrederii în capacitatea de a comunica în limba engleză, dobândirea și consolidarea structurilor gramaticale necesare unei comunicări corecte, prezentarea și exersarea gramaticii și vocabularului în situații de comunicare concrete, însușirea cunoștințelor de bază și relaționarea cu alte discipline înrudite cu asistența socială, însușirea limbajului de specialitate al asistenței sociale în limba engleză, dezbateri și analize privind importanța limbii în procesul de dezvoltare profesională a asistentului social. Cursul va aborda „sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), „critical thinking” (gândirea critică), „reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia). „Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, „critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, „reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta.
7.2.Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor de specialitate în limba engleză - Formarea terminologiei de specialitate în limba engleză - Direcționarea spre studiul materialelor de specialitate din limba engleză - Înțelegerea cuvintelor (izolate sau în context) - Recunoașterea timpurilor și modurilor verbale, pronumelor personale și a celorlalte părți de vorbire - Identificarea și înțelegerea propozițiilor - Construirea de propoziții și parafrazări - Înțelegerea și conceperea unui discurs ce implică mai mulți colocutori - Capacitatea de a participa la toate dezbaterile din timpul cursului - Capacitatea de a aborda o anumită temă - Capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit - Citirea frazelor și paragrafelor - Capacitatea de a face o lectură intensivă („scanning and skimming”) - Capacitatea de a face o lectură extensivă (pentru informații specifice) - Scrierea de contexte ce demonstrează corectitudine lexicală și semantică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

BIBLIOGRAFIE

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Constituents of Communication – 1;2. The Noun-1;2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
2. Written Communication. Main Rules -1;2. The Adjective-1;2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
3. Verbal Communication. Main Rules. The Verb -Tenses and Moods-1	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
4. The Social Worker - <i>Main Duties and Skills-1.</i> - <i>Main Duties and Skills-2.</i> - <i>The Verb – Tenses and Moods-2</i> - <i>Phrasal Verbs</i>	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie

- Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006
- Brookes, M., Engleza pentru juriști, Ed. Teora, București, 2007
- Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009
- Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007
- Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004
- Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001
- Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006
- Le Divenach, Eloi, Engleza în presa, Teora, 2009
- Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008
- Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004
- Oprescu, Simona, Engleza pentru juriști, Ed. Oscar Print, București, 2003
- Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008
- Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin masterat și doctorat;

- Programul de studii *Asistență socială* este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. CHEȘCĂ Alina-Beatrice

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. CHEȘCĂ Alina-Beatrice

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE II						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Iulian NEGULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Iulian NEGULESCU						
2.4 Anul de studiu	II 2022-2023	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Colocviu	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS2207	Credite 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	42
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					33
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu este cazul

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1 Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiza, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2 Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C4.1 Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială C5.1 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată C6.1 Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de asistența socială, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniu sau în alte domenii conexe Abilități - generarea de situații de comunicare cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Practica de specialitate II</i> vizează competențe specifice pentru cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, dar și utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2.Obiectivele specifice	- Explicarea organizării și funcționării serviciilor de asistență socială - Descrierea principalelor tipologii ale grupurilor vulnerabile - Descrierea principalelor caracteristici ale sistemului de asistență socială - Utilizarea elementelor teoretice în practică pentru intervenția socială - Explicarea rolului asistentului social în procesul de intervenție

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
BIBLIOGRAFIE		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	Practica de specialitate se desfășoară

2. Elemente organizatorice privind Regulamentul de practică, elemente de protecția muncii, conținutul caietului de practică, obiectivele disciplinei și modalitatea de evaluare	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	conform programării la instituțiile partenere, în limita a 42 ore / semestru
3. Vizita și contactul cu instituția de practică: - <i>Informare cu privire la Regulamentul de Ordine Interioară, negocierea programului și stabilirea responsabilităților</i> - <i>Prezentarea institutiei – scurt istoric, programe, servicii, colaborari, cadru legislativ</i> - <i>Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional</i> - <i>Definirea grupului țintă (caracteristici generale și nevoi)</i>	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
4. Completarea bibliografiei de specialitate pe grupul țintă: - <i>Realizarea unui eseu</i> - <i>Analiza comparativă pe regiuni a unei problematice privind grupul țintă</i>	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
5. Specificarea elementelor juridice naționale specifice grupului țintă în dificultate - <i>Descrierea strategiilor de prevenire si de intervenție privind grupul țintă</i> - <i>Legislație europeană și internațională privind grupul țintă</i>	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
6. Descrierea activităților în care se implică studentul - <i>Descrierea și evaluarea responsabilităților din activitățile desfășurate de student</i>	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
7. Descrierea responsabilităților și sarcinilor asistentului social	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
8. Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare întâlnire de lucru	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
9. Participarea la evenimente instituționale specifice grupului țintă	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
10. Realizarea de vizite la domiciliul beneficiarilor, împreună cu asistentul social din instituție	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
11. Studiarea conținutului dosarului beneficiarului asistenței sociale	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
12. Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe din activitatea de practică	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
13. Raport final al activității de practică, cu analize reale	descrierea, expunerea problematizată, explicația, observația, studiul de caz, analiza, sinteza, sistem e-learning	
Bibliografie		
- Krogsrud Miley, Karla, O”Melia, M., DuBois, Brenda (2006), ”<i>Practica asistenței sociale</i>”, Editura Polirom, Iași - Buzducea Doru, 2009, “<i>Asistenta Sociala a grupurilor de risc</i>”, Rditura Polirom, Iasi. - Muntean. Ana. Sagebiel. Juliane .2007. „<i>Practici în asistența socială</i>”, Editura Polirom. Iasi;		

- Argyris, C., Schön, D. A. (1989), *Participatory Action Research and Action Science Compared*, ABS, American Behaviour Scientist, Vol. 32, no. 5, May/June 1989, 612-623.
- Bălătescu, S., „*Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale*”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006, pp. 331-340.
- Chipea, F., Hatos, A., Bălătescu S., 2006, „*Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză*”, în *Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor*, Editura Universității din Oradea, pp. 96-178.
- Dan, A. (2007), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale*, note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.
- David Cristian, *Psihologia poporului român*, Editura Polirom, București, 2015.
- Dentith, A. M., Measor, L., O'Malley, M. P. (2009), *Stirring Dangerous Waters: Dilemmas for Critical Participatory Research with Young People*, Sociology, BSA Publications LTD, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications, Volume 43 (I), 158-168.
- Fals-Borda, O. (1987), *The Application of Participatory Action-Research in Latin America*, International Sociology, Vol. 2, No. 4, December 1987, pp. 329-347.
- Ionescu, Ion, 2004, *Sociologia dezvoltării comunitare*, Editura Institutul European, Iași.
- Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F. W. (2005), „*Intervention and evaluation*”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55- 74.
- Pop Cristian, *Clase sociale în România. Metodologia inegalităților*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2016;
- Pop, Luana-Miruna, (coord), 2002, „*Dicționar de politici sociale*”, Editura Expert, București;
- Mihalache, Nina, 2013, *Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai*, Editura Institutul European, Iași;
- Zamfir Cătălin, *Istoria socială a României*, Editura Academiei Române, București, 2018.
- Zamfir, C., Stoica, Laura, (2006), „*O nouă provocare: Dezvoltarea socială*”, Editura Polirom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală			
10.5 Seminar / laborator	Criterii de evaluare: • Caietul de practică • Prezența la stagiul de practică • Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din numărul de ore maxim stabilite prin Planul de învățământ, respectiv Fișa disciplinei, alocate semestrului II.	Colocviu	100% conținutul Caietului de practică
10.6 Standard minim de performanță			
• activitate la practică de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs



Lect.univ.dr. NEGULESCU Iulian

Semnătura titularului de seminar



Lect.univ.dr. NEGULESCU Iulian

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament



Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Aurelian GHEORGHIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Aurelian GHEORGHIU						
2.4 Anul de studiu	II 2022-2023	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Verificare	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei AS2210	Credite 2

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					36
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	-capacități motrice generale -componentele condiției fizice optime -bazele fizice ale performanței - reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă -punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități -dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Educație fizică</i> vizează perfecționarea dezvoltării fizice și a capacității motrice generale și specifice.
7.2.Obiectivele specifice	-Să execute corect deprinderile motrice de bază: mers, alergare, săritură, prindere, aruncare. -Consolidarea deprinderi motrice utilitar aplicative: cățărare, escaladare, tracțiune, împingere, târare, ridicare și transport de greutate. -Dezvoltarea mobilității generale cu accent pe cea a coloanei vertebrale și coxofemorale -Asigurarea capacității de efort a organismului (sistemul cardio – respirator), corelarea actului respirator cu diferite tipuri de efort fizic. -Învățarea mecanismului de revenire după efortul fizic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
BIBLIOGRAFIE		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând activitatea de educație fizică, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinei, susținerea testărilor inițiale.	Expunere, descriere, instructaj	2 ore Programarea sarcinilor și a nivelului de solicitare se face în funcție de valoarea investigațiilor inițiale.
2. Repetarea principalelor procedee din fotbal - băieți și volei - fete, cunoscute din ciclurile anterioare. - Așezarea în sisteme de joc din atac și apărare.	Demonstrație, explicație, exersare practică sub forma de algoritmizare sau problematizare.	4 ore Parametrii efortului și

<i>Jocuri bilaterale.</i> - Dezvoltarea vitezei de reacție la stimuli auditivi și vizuali. - Repetarea startului din picioare și a lansării de la start, dezvoltarea vitezei de deplasare prin accelerări pe distanțe variabile 20-60 m. - Educarea forței dinamice la nivelul membrelor superioare, inferioare, abdomenului și trunchiului prin metoda lucrului în circuit și prin lucrul pe ateliere.		ponderea conținuturilor abordate depinde de reacția subiecților la stimulii planificați, de ritmul individual de progres.
3. Evaluarea cu notă prin probe specifice, a nivelului dedevelopare a vitezei de deplasare și a forței musculare segmentare.	Demonstrație, explicație, exersare practică sub forma de algoritmizare sau problematizare.	4 ore Conținuturile din jocurile sportive vor fi reluate și testate.
4. Consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive. - Repetarea lor în condiții de adversitate, în joc bilateral. - Dezvoltarea elementelor capacității coordinative - ritm, precizie, echilibru static și dinamic, orientare spațio-temporală, combinarea mișcărilor, discriminare chinestezică, ambidextrie, agilitate. - Educarea rezistenței aerobe și mixte prin metoda eforturilor uniforme și variabile.	Lucru în grup, demonstrație, problematizare.	4 ore Se formează grupe de lucru în funcție de aptitudini și preferințe față de anumite ramuri de sport.
Bibliografie - Albu V. <i>Teoria educației fizice și sportului</i>. Constanța: Exponto, 1999. 274 p. - Bompa T.O. <i>Dezvoltarea calităților biomotrice (periodizarea)</i>. București: Exponto, 2001. 282 p. - Rață G., Rață B.C. <i>Aptitudinile în activitatea motrică</i>. Bacău: EduSoft, 2006. 318 p. - Rață G., Rață Gh. <i>Educația fizică și metoda predării ei</i>. Iași: PIM, 2008. 214 p. - Ploșteanu C. – <i>Activități de timp liber</i>, Editura Fundației „Dunărea de jos” Galați, 2006. - Ploșteanu, C. <i>Etica sportivă și arta de a trăi</i>, Editura Fundației Universitare “Dunărea de jos”, Galați, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală			
10.5 Seminar / laborator		Evaluare continuă Verificare	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• activitate la seminar de 100 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs



Lect. univ. dr. GHEORGHIU Aurelian

Semnătura titularului de seminar



Lect. univ. dr. GHEORGHIU Aurelian

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament



Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ A FAMILIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Vasile CONSTANTIN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Vasile CONSTANTIN						
2.4 Anul de studiu	II 2022-2023	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Opțională	2.8. Codul disciplinei AS2213A	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul asistenței sociale C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2 Explicarea conceptuală a situațiilor de comunicare și a problemelor de specialitate din domeniu C4.1. Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială C5.1. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei și a terminologiei de specialitate - familiarizarea cu terminologia legată de asistența socială, crearea unei baze teoretice pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniul asistenței sociale sau în alte domenii conexe Abilități - generarea de situații cu potențial aplicativ - utilizarea corectă a instrumentelor de analiză Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Asistența socială a familiei</i> vizează competențe specifice pentru identificarea și utilizarea limbajului și cunoștințelor de specialitate din domeniul asistenței sociale
7.2.Obiectivele specifice	- Analiza conceptelor fundamentale privind familia, legislația familială și protecția copilului - Cunoașterea principalelor valori privind teoria și practica asistenței sociale a familiei și a copilului - Însușirea criteriilor de monitorizare și evaluare a copilului și familiei - Aplicarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Noțiuni generale despre familie 1. Paradigme și teorii explicative 2. Familia ca sistem 3. Ciclul de viață familial. Dinamica rolurilor în familie	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Comunicarea conjugală și familială 1. Dificultăți și crize familiale 2. Disoluția familială. Ciclul de viață familial în situațiile de divorț și reconstrucție familială 3. Familia monoparentală	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Familia cadru de satisfacere a nevoilor copilului 1. Copii în dificultate. Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

2. Copiii părăsiți în unități medicale. Copiii abandonati. Copiii instituționalizați 3. Copiii străzii. Copiii neglijați, abuzați 4. Copiii exploatați și traficați		
IV. Principii metodologice și tehnici de asistență și terapie familială 1. Metode nonverbale 2. Artă de a formula întrebări 3. Metaforă	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Cojocaru D., *Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*, Ed. Polirom, Iași, 2008
- Iluț, P. (coord.) *Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a fericirii*, Ed. Polirom, Iași, 2015
- Mihăilescu I., *Familia în societățile europene*, Ed. Universității din București, 1999
- Mitrofan, Iolanda și Mitrofan, N., *Familia de la A ... la Z*, Editura Științifică, București, 1991
- Muntean A., *Familii și copii în dificultate*. Note de curs, Editura Mirton, Timișoara, 2001;
- Neamțu Nicoleta (2007), *Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului din România*, Cluj-Napoca, Editura Accent
- Stefan, C., *Familia monoparentală*, Ed. Polirom, 2006
- Turliuc, N.M., *Psihologia cuplului și a familiei*, Editura Performantica, Iași, 2004;
- Voinea, M., *Familia contemporană, Mica enciclopedie*, Ed. Focus, București, 2005

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Cojocaru D., *Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*, Ed. Polirom, Iași, 2008
- Iluț, P. (coord.) *Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a fericirii*, Ed. Polirom, Iași, 2015
- Iluț, P. *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Ed. Polirom, 2005
- Irimescu, G., *Asistența socială a familiei și copilului*. Curs. Editura Univ. Al.I.Cuza, Iași, 2004
- Irimescu, G., *Asistența socială a familiei și copilului*. Curs. ID, Editura Univ. Al.I.Cuza, Iași, 2010
- Mihăilescu I., *Familia în societățile europene*, Ed. Universității din București, 1999
- Mitrofan, Iolanda și Mitrofan, N., *Familia de la A ... la Z*, Editura Științifică, București, 1991
- Muntean A., *Familii și copii în dificultate*. Note de curs, Editura Mirton, Timișoara, 2001;
- Neamțu Nicoleta (2007), *Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului din România*, Cluj-Napoca, Editura Accent
- Roth, Maria, *Protecția Copilului – Dileme, Concepții și Metode*, Ed. Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca, 1999;
- Spânu, Mariana, *Introducere în asistența socială a familiei și protecția copilului*, Editura Tehnica, Chișinău, 1998
- Stefan, C., *Familia monoparentală*, Ed. Polirom, 2006
- Turliuc, N.M., *Psihologia cuplului și a familiei*, Editura Performantica, Iași, 2004;
- Voinea, M., *Familia contemporană, Mica enciclopedie*, Ed. Focus, București, 2005
- Voinea, M., *Psihosociologia familiei*, Editura Universității București, 1993
- www.copii.ro, site al Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adoptie
- www.iccv.ro, site al Institutului de cercetare a calității vieții

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Noțiuni generale despre familie - Paradigme și teorii explicative - Familia ca sistem - Ciclul de viață familial. Dinamica rolurilor în familie	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
2. Comunicarea conjugală și familială - Dificultăți și crize familiale - Disoluția familială. Ciclul de viață familial în situațiile de divorț și reconstrucție familială - Familia monoparentală	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
3. Familia cadru de satisfacere a nevoilor copilului	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore

- Copii în dificultate. Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate - Copiii părăsiți în unități medicale. Copiii abandonați. Copiii instituționalizați - Copiii străzii. Copiii neglijăți, abuzați - Copiii exploatați și traficați		
4. Principii metodologice și tehnici de asistență și terapie familială - Metode nonverbale - Arta de a formula întrebări - Metafora	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Bibliografie		
- Cojocaru D., <i>Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România</i>, Ed. Polirom, Iași, 2008 - Iluț, P. (coord.) <i>Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a fericirii</i>, Ed. Polirom, Iași, 2015 - Iluț, P. <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i>, Ed. Polirom, 2005 - Irimescu, G., <i>Asistența socială a familiei și copilului</i>. Curs. Editura Univ. Al.I.Cuza, Iași, 2004 - Irimescu, G., <i>Asistența socială a familiei și copilului</i>. Curs. ID, Editura Univ. Al.I.Cuza, Iași, 2010 - Mihăilescu I., <i>Familia în societățile europene</i>, Ed. Universității din București, 1999 - Mitrofan, Iolanda și Mitrofan, N., <i>Familia de la A ... la Z</i>, Editura Științifică, București, 1991 - Muntean A., <i>Familii și copii în dificultate</i>. Note de curs, Editura Mirton, Timișoara, 2001; - Neamțu Nicoleta (2007), <i>Succes și eșec în plasamentul familial, în contextul reformei sistemului de protecție a copilului din România</i>, Cluj-Napoca, Editura Accent - Roth, Maria, <i>Protecția Copilului – Dileme, Concepții și Metode</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca, 1999; - Spânu, Mariana, <i>Introducere în asistența socială a familiei și protecția copilului</i>, Editura Tehnica, Chișinău, 1998 - Stefan, C., <i>Familia monoparentală</i>, Ed. Polirom, 2006 - Turliuc, N.M., <i>Psihologia cuplului și a familiei</i>, Editura Performantica, Iași, 2004; - Voinea, M., <i>Familia contemporană, Mica enciclopedie</i>, Ed. Focus, București, 2005 - Voinea, M., <i>Psihosociologia familiei</i>, Editura Universității București, 1993 - www.copii.ro, site al Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adoptie - www.iccv.ro, site al Institutului de cercetare a calității vieții		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
		Evaluare continuă:	40%

10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezența activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs



Lect.univ.dr. CONSTANTIN Vasile

Semnătura titularului de seminar



Lect.univ.dr. CONSTANTIN Vasile

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament



Conf. univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Asistență Socială
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cristinel MUNTEANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Cristinel MUNTEANU						
2.4 Anul de studiu	II 2022-2023	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Opțională	2.8. Codul disciplinei AS2216A	Credite 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C.1. Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul asistenței sociale C1.3 Aplicarea principiilor deontologice și a normelor etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului de specialitate, descrierea modului de organizare a profesiei și a valorilor acesteia C.3. Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de asistență socială C5.2.Utilizarea instrumentarului retoric, argumentativ și semiotic pentru înlăturarea disfuncționalităților în înțelegerea specificului moral al discursului în asistența socială Cunoștințe - definirea principalelor concepte specifice disciplinei, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în diverse situații de comunicare - utilizarea corectă a principalelor metode, tehnici, tactici și strategii de comunicare persuasivă, dar fundamentată pe valori etice Abilități - abordarea eticii ca act uman fundamental - generarea de situații etice cu potențial aplicativ - utilizarea strategiilor și a metodelor de comunicare în managerierea diversității etice în spațiul mass-media Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora - dezvoltarea gândirii critice - dezvoltarea spiritului analitic, dintr-o perspectivă comparativă - disponibilitate pentru dialog și dezbateri - dezvoltarea interesului pentru o interogație reflexivă - curiozitate și interes pentru problematica etică a comunicării - coerență și rigoare de gândire și acțiune în domeniul specific al asistenței sociale - elaborarea unui proiect, aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și principii de etică profesională - participarea la realizarea în echipă a unui proiect CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>etică</i> are ca obiectiv general formarea unor atitudini și comportamente pertinente și corecte în profesia de asistent social.
7.2.Obiectivele specifice	-Cunoașterea, înțelegerea și explicarea corectă a conceptelor și teoriilor ; -Asumarea și aplicarea comportamentală și atitudinală a valorilor etice și a normelor deontologice; -Probarea capacităților dialogale, de investigare și de argumentare în aplicarea codurilor de etică profesională, în funcție de diversitatea situațiilor concrete; -Dezvoltarea gândirii critice și a capacităților de a discerne și de a decide, având conștiința angajării față de ceilalți ; -Dezvoltarea conștiinței de apartenență la corpul profesional al comunicatorilor și al asistenților sociali; - Capacitatea de a formula judecăți de valoare și de a acționa performant în plan profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Etică și metaetică 1. <i>Marile tradiții etice</i> 2. <i>Etica aplicată</i> 3. <i>Etica în asistența socială</i> 4. <i>O etică a comunicării</i>	prelegerea, analiza și dezbaterăa unor texte din bibliografie, discursul interactiv, sistem e-learning	6 ore
II. Concepte etice fundamentale 1. <i>Libertatea și responsabilitatea</i> 2. <i>Dreptate-echitate-solidaritate</i> 3. <i>Adevăr, credibilitate și minciună</i>	prelegerea, analiza și dezbaterăa unor texte din bibliografie, discursul interactiv, sistem e-learning	8 ore
III. Persuasiune și responsabilitate 1. <i>Natura persuasiunii</i> 2. <i>Etape ale persuadării</i> 3. <i>Persuasiunea și comunicarea</i> 4. <i>Responsabilitatea în comunicare între norma juridică și norma deontologică</i> 5. <i>De la reglementare la autoreglementare</i>	prelegerea, analiza și dezbaterăa unor texte din bibliografie, discursul interactiv, sistem e-learning	6 ore
IV. Deontologia în raport cu etica 1. <i>Conceptul de deontologie</i> 2. <i>Datoria morală</i> 3. <i>Responsabilitatea etică și juridică a asistentului social</i> 4. <i>Codurile etice și deontologice. Conceptul de cod etic. Tipuri de coduri</i>	prelegerea, analiza și dezbaterăa unor texte din bibliografie, discursul interactiv, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Arsith, Mirela, *Introducere în filosofie*, Editura „EduSoft“, Bacău, 2005
- Bon, Gustave, Le, *Psihologia maselor*, Editura Științifică, București, 1991
- Larson, Charles, *Persuasiunea. Receptare și responsabilitate*, Editura „Polirom“, Iași, 2003
- Middleton, Kent, Robert Trager, Bill f. Chamberlin, *Legislația comunicării publice*, Editura „Polirom“, Iași, 2002
- Newsom, Doug, Judy VanSlyke Turk, Dean Kruckeberg, *Totul despre relațiile publice*, Editura „Polirom“, Iași, 2003
- Newson, Doug; Bob Carrell, *Redactarea materialelor de relații publice*, Iași: Editura „Polirom“, 2004
- Pricopie, Remus, *Relațiile publice. Evoluție și perspective*, Editura „Tritonic“, București
- Runcan, Miruna, *Introducere în etica și legislația presei*, Editura „ALL“, București, 1998
- Singer, Peter (editor), *Tratat de etică*, Editura „Polirom“, Iași, 2006

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Aristotel, *Etica nicomahică*, Editura Politică, București, 1971
- Aron, Raymond, *Democrație și totalitarism*, Editura „All“, București, 2001
- Arsith, Mirela, *Introducere în filosofie*, Editura „EduSoft“, Bacău, 2005
- Bon, Gustave, Le, *Psihologia maselor*, Editura Științifică, București, 1991
- Bon, Gustave, Le, *Psihologia politică*, Editura „Antet“, București, 1999
- Deaver, Frank, *Etica în mass-media*, Editura „Silex“, București, 2004
- Kant, Immanuel, *Critica facultății de judecare*, Editura „Treii“, București, 1995
- Larson, Charles, *Persuasiunea. Receptare și responsabilitate*, Editura „Polirom“, Iași, 2003
- Middleton, Kent, Robert Trager, Bill f. Chamberlin, *Legislația comunicării publice*, Editura „Polirom“, Iași, 2002
- Mill, Stuart J., *Despre libertate*, Editura „Alternative“, București, 1995
- Newsom, Doug, Judy VanSlyke Turk, Dean Kruckeberg, *Totul despre relațiile publice*, Editura „Polirom“, Iași, 2003
- Newson, Doug; Bob Carrell, *Redactarea materialelor de relații publice*, Iași: Editura „Polirom“, 2004
- Popa, Dumitru, Titus, *Dreptul Comunicării*, Editura „Norma“, 1999
- Pricopie, Remus, *Relațiile publice. Evoluție și perspective*, Editura „Tritonic“, București
- Runcan, Miruna, *Introducere în etica și legislația presei*, Editura „ALL“, București, 1998
- Sartre, Jean-Paul, *Ființa și neantul. Eseu de ontologie fenomenologică*, Editura „Paralela 45“, Pitești-București, 2004
- Singer, Peter (editor), *Tratat de etică*, Editura „Polirom“, Iași, 2006

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
-------------------------	------------------------------	------------

1. Etica aplicată - Etica în asistența socială - O etică a comunicării - Libertatea și responsabilitatea - Etica și responsabilitățile în asistența socială - Responsabilitățile comunicatorului / asistentului social - Dreptate-echitate-solidaritate - Adevăr, credibilitate și minciună - Persuasiunea și comunicarea - Filosofie morală sau moralizare. Rolul eticii în responsabilizarea media - Identificarea valorilor profesionale ale asistenților sociali (dezbateri pe tema corectitudinii, echidistanței, bunei credințe, interesului public, respectul față de viața privată) - Ipostaze ale responsabilității emițătorului și a receptorului.	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateri, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio, sistem e-learning	3 ore
2. Responsabilitatea în comunicare - între norma juridică și normă deontologică - Delimitarea conceptelor de normă deontologică și normă juridică	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateri, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio, sistem e-learning	2 ore
3. De la reglementare la autoreglementare - Implicarea organizațiilor de asistență socială din România în procesul de responsabilizare media (Dezbateri). - Instanțele etice existente în România competente în apărarea și soluționarea cazurilor de încălcare a normelor deontologice - Studii de caz: cazuri de concediere a asistenților sociali pentru încălcarea normelor deontologice; publicarea de fotografii, etc.	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateri, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio, sistem e-learning	3 ore
4. Forme și modalități de aplicare a normelor deontologice - Responsabilitatea etică și juridică a asistentului social în activitatea de relații publice - Tipuri de coduri	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateri, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio, sistem e-learning	3 ore
5. Încălcarea conduitei profesionale – Studii de caz - Dileme etice și deontologice - Respectarea normelor deontologice în practică (dezbateri: rectificarea erorilor apărute în conținutul materialelor jurnalistice, dreptul la viața privată, acordarea dreptului la replică)	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateri, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio, sistem e-learning	3 ore
Bibliografie - Arsith, Mirela, <i>Introducere în filosofie</i>, Editura „EduSoft“, Bacău, 2005 - Bon, Gustave, Le, <i>Psihologia maselor</i>, Editura Științifică, București, 1991 - Larson, Charles, <i>Persuasiunea. Receptare și responsabilitate</i>, Editura „Polirom“, Iași, 2003 - Middleton, Kent, Robert Trager, Bill f. Chamberlin, <i>Legislația comunicării publice</i>, Editura „Polirom“, Iași, 2002		

- Newsom, Doug, Judy VanSlyke Turk, Dean Kruckeberg, *Totul despre relațiile publice*, Editura „Polirom“, Iași, 2003
- Newsom, Doug; Bob Carrell, *Redactarea materialelor de relații publice*, Iași: Editura „Polirom“, 2004
- Pricopie, Remus, *Relațiile publice. Evoluție și perspective*, Editura „Tritonic“, București
- Runcan, Miruna, *Introducere în etica și legislația presei*, Editura „ALL“, București, 1998
- Singer, Peter (editor), *Tratat de etică*, Editura „Polirom“, Iași, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Științelor comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile **domeniului Asistență socială din România**;
- Programul disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului Științelor comunicării din UDG, fiind corelată cu programe de studii din **domeniul Asistență socială**, similare din universitățile din țară și europene ce aplică sistemul Bologna;
- Se asigură studenților competențe adecvate cu necesitățile calificărilor actuale, o pregătire științifică și aplicată adecvată **domeniului Asistență socială**, care să le permită inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, dar și posibilitatea continuării studiilor prin programe de masterat și doctorat;
- Programul de studii **Asistență socială** este încadrat în politica și strategia Universității „DANUBIUS” din Galați, atât din punct de vedere al conținutului și structurii, cât și din punct de vedere al integrării și deschiderii internaționale oferite studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60 %
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40 %
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

14.01.2021

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. MUNTEANU Cristinel

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. MUNTEANU Cristinel

Data avizării în departament

29.01.2021

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. IFTODE Florin